

② 子淇

時間、人物、地點、事情的起因(起)

今天早上，^{這時，}我匆匆忙忙地吃完早餐就準備出門上學。媽媽一手拿着雨衣，一手抱着弟弟，^{急切地}說：「子輝，快點拿雨衣！天氣報告講今天會下雨。」我焦急地說：「我要遲到了，不用了！」我心想：「真是的，外面天氣晴朗，怎麼會下雨呢？」^{自言自語}

事情的經過(承)

還^還嘩啦啦地^傾下起傾盆雨。糟糕!這該怎

麼辦?我想。同學們陸陸續續地走出校門,他們有的穿着雨衣,有的穿

上雨鞋,有的撐起雨傘。我緊皺着雙眉,深深地嘆了一口氣「早知道會

下雨,就應該聽媽媽的話,帶走我的雨衣。唉!後悔也來不及了。」然

後我雙手拉一拉書包,一頭衝進雨裏。

肩帶

衝()

生動

「怎樣做？」
?

事情的轉變(轉)

可

很快就

雨下得愈來愈大，冰冷的雨水打在我的臉上，冷得我全身發抖。我氣喘吁吁地跑到一棵大樹下，停下了腳步。此時的我全身濕漉漉的，好像一隻「落湯雞」一樣，十分狼狽。字輝……
一把熟悉的聲音遠遠地傳來。媽媽……我就像發現了救星一樣衝向媽媽。

熟悉

撐着大雨傘的


濕透
「雞」
熟悉

- ☑ 比喻
- ☑ 誇張
- ☑ 四字詞

寫作檢查表

在第三段(圖3)，把已運用的項目加 ✓：

<input checked="" type="checkbox"/> 人物的表情	<input checked="" type="checkbox"/> 人物的動作
<input checked="" type="checkbox"/> 人物的說話	<input type="checkbox"/> 人物的想法



事情的結果(合)和人物感受

回家後，媽媽一邊替我抹乾身體，一邊溫柔地忠告我，
說：「以後上學前要注意天氣報告啊！」我慚愧得低下頭，說「媽
媽，對不起，我以後會改的，還有，謝謝您！」我緊緊地抱著媽媽，覺
得十分溫暖。

寫作檢查表

在第四段(圖4)，把已運用的項目加

人物的表情

人物的動作

人物的說話

人物的想法

